

## Synthèse des réponses reçues du sondage du 8 février 2013

### **Ont répondu** (8 à 9 membres/14) :

- Carrefour de participation, ressourcement et formation (CPRF),
- Centre de formation régionale de Lanaudière (CFRL)
- Centre St-Pierre (CSP)
- La Puce
- Centre de documentation sur l'éducation des adultes et la condition féminine (CDEAFC)
- Le Centre des organismes communautaires (COCO)
- Relais-femmes
- Groupe Femmes Politique et Démocratie (GFPD) (entretien téléphonique du 13 février avec Esther Lapointe sur les pratiques à mettre au jeu)
- Centre de formation populaire (réponse brève reçue le 19 février)

Oui pour participer à un **Forum ou un atelier de discussion sur l'éducation populaire** le 28 mars prochain : CPRF (3 options offertes, option moins intéressante = la soirée), CSP (3 options offertes), COCo (3 options offertes), Relais-femmes (avant-midi ou après-midi), CDEAFC (avant-midi ou après-midi), CFP (en soirée, à distance, visioconférence).

### **Enjeux à traiter** selon eux :

#### CPRF :

- La formation à la pratique participative de réflexion sociopolitique comme élément essentiel au développement des compétences en action communautaire autonome.
- L'éducation populaire autonome au-delà de la simple vulgarisation ou de la simple « offre à tous ».
- La reconnaissance de nos pratiques de formation.
- Le financement adéquat des groupes autonomes de formation.

#### CSP :

- La reconnaissance des nouvelles pratiques de formation (formules hybrides d'apprentissage, communauté de pratiques, projets concertés + collaborations et partenariats à construire).
- Les défis de la documentation des pratiques, des pratiques d'évaluation, de partage et de transfert de connaissances. Le temps et le financement que cela requiert.
- L'accessibilité des formations à toutes les régions et groupes (incluant le coût et les modes de transmission, la vulgarisation des contenus et les démarches pédagogiques d'éducation populaire).
- Le développement et la reconnaissance de la valeur de la formation continue.
- L'éducation à la citoyenneté.

#### CFP :

- L'évaluation participative des activités.

#### La Puce :

- L'alphabétisation numérique (la formation et l'éducation populaire nécessaires pour combattre l'exclusion numérique dans la mise en oeuvre du Plan numérique du gouvernement du Québec). Idem à enjeu identifié plus loin par le CDEAFC, à savoir l'importance l'Alphabétisation numérique et de l'éducation à la citoyenneté avec le gouvernement en ligne, les outils web 2.0.
- Recherche-action nécessaire et à financer (ex. : étude d'impact ou effets de nos formations, enquête sur les besoins nouveaux, etc.).

#### COCO :

- La reconnaissance du travail des organismes autonomes de formation et de l'action communautaire autonome.

#### CDEAFC :

- La reconnaissance de l'éducation populaire comme moyen de formation pour les populations actives.
- La reconnaissance des formations faites par les organismes communautaires de manière plus formelle
- La place des technologies de l'information dans les nouvelles approches de formation en EP
- L'importance l'Alphabétisation numérique et de l'éducation à la citoyenneté avec le gouvernement en ligne, les médias sociaux, les outils web 2.0

#### Relais-femmes :

- L'éducation des adultes grâce à l'éducation populaire autonome.
- Comment sortir de l'impasse éducation des adultes = formation en emploi.
- L'éducation à la citoyenneté un des enjeux de l'éducation des adultes.

Oui pour **participer au Rendez-vous du Québec apprenant** : CPRF (au moins 1), CSP (1 à 2), CDEAFC (2 personnes), Relais-femmes (1 à 2), La Puce (1), COCo (1 à 2), CFP (1 ou 2 personnes).

#### **Pratiques en jeu (23):**

##### CPRF :

- Le carrefour virtuel du CPRF sur l'éducation populaire autonome au Québec.
- Boîte à outils pour nourrir le souffle de l'engagement social (*Du vent dans les voiles!*) : 20 outils d'animation, 5 textes de réflexion, un CD-Rom.
- Enquête sur les besoins de formation aux pratiques d'analyse sociopolitique dans les groupes d'action communautaire autonome (tourné, enquête, rapport).

##### CSP :

- Projet *Agir dans son milieu* ou communauté de pratiques (trois quartiers de Montréal, quatre autres centres urbains, 9 partenaires, une chercheure) pour documenter 14 pratiques sociales et citoyennes innovatrices développées pour faire reculer la pauvreté, revitaliser et concerter des

milieux soucieux d'améliorer leur qualité de vie. Un transfert de certaines de ces pratiques dans un autre milieu a été tenté. Des initiatives à lire, à voir et à suivre pour inspirer vos manières de procéder (un recueil en français et en anglais, un document d'analyse de cette expérience, 21 capsules vidéo, présentation sou atelier de formation intitulé *Mobiliser son milieu autrement*).

- Formation de formateurs sur le *Laboratoire de leadership citoyen* (3 X 3 heures = 9 heures) + production du guide *Pour s'engager dans son milieu* (incluant un *Manuel du citoyen*, le *Guide de l'animateur* et autres documents *Trousse de promotion*, *Outils d'animation* et *Fruits de l'expérimentation*. Une réalisation rendue possible grâce à la collaboration du Carrefour populaire de Saint-Michel inc. et le financement du SACAIS.
- Boîtes à outils : *La gouvernance et la gestion démocratique*, *Pour mettre en valeur nos actions* + *La relève* (en collaboration avec le CSMO-ÉSAC).
- Nouvelles avenues de formation (programme de perfectionnement pour les gestionnaires des organismes communautaires) : *Gouvernance, gestion et planification*.

#### La Puce :

- Communauté de pratiques dans le domaine de l'initiation à Internet et aux services gouvernementaux en ligne (projet *Citoyen branché*, *TIC 1-5-1* et *Ça clique dans mon milieu*) (en collaboration avec CRIPE et Aténa de Rimouski, CDÉC de Québec, ÉCOF-CDÉC de Trois-Rivières et le CSP).
- Adaptation des contenus de formation (initiation ou perfectionnement à l'informatique, à la bureautique, à Internet et autres outils du Web) à des groupes sociaux ayant des caractéristiques spécifiques (50 ans et plus, Premières Nations et jeunes autochtones, immigrants et programmes préparatoires à l'emploi).
- Partenariat avec l'organisme *Paroles d'exclus* avec des citoyens et des citoyennes à mobiliser dans (et par) les logements sociaux.
- Production d'un CD-Rom pour formation à distance sur Le plan de communication (en collaboration avec le Centre St-Pierre).

#### CDEAFC :

- L'organisation et la prestation de formations à distance synchrones qui portent sur les technologies de l'information (TIC) (en temps réel sur le Web, clavardage, téléphone et audio, webcam). Formations individuelles et de groupes (de une à 100 personnes). Ces formations sont rendues possibles grâce à différentes plateformes de visioconférences (Adobe Connect, Open meetings ou Via)
- La formation *Québécoises branchées : pour l'inclusion des femmes dans la société de l'information*, destinée aux groupes de femmes de toutes les régions du Québec et portant sur les outils du Web 2.0 (incluant le Guide de gestion de l'information à l'intention des femmes *À vos souris, citoyennes!*, 2<sup>e</sup> édition)
- Voir aussi la sélection de matériels de formation en éducation populaire pour adultes fournie par le CDÉAFC (10 pages).

#### CRFL :

- Groupe de codéveloppement (4 rencontres par année) basé sur le programme de formation destiné aux personnes occupant un poste

d'intervention au sein d'un organisme communautaire de la région : *L'intervention, quel beau défi!*

- Le programme *La coordination, quel beau défi!* : espace de réflexion (5 rencontres) utilisant la formule du codéveloppement destiné à 8 coordonnateurs et coordonnatrices d'organismes communautaires.

#### Relais-femmes :

- Deux pratiques de formation/ accompagnement qui s'étendent sur une durée de 8 mois soient :
  - ✓ recrutement et maintien en emploi des femmes immigrantes et racisées.
  - ✓ l'intervention en contexte milieu de vie : indispensable arrimage entre le formel et l'informel.
- Implantation d'un processus et d'une culture d'évaluation d'activités de formation (incluant des accompagnements réalisés pour des organisations). Projet mené durant deux ans avec le CSP et le CFP grâce au financement de Centraide du Grand Montréal et le MELS.

#### COCO :

- Une recherche-action communautaire menée en octobre 2008 et intitulée *En savoir plus : Découvrir les multiples facettes du secteur communautaire québécois* afin d'avoir une meilleure compréhension de la diversité des organisations qui travaillent pour le changement social au Québec. Cette étude, financée et soutenue par le Secrétariat à l'Action Communautaire Autonome et aux Initiatives Sociales (SACAIS), avait pour but d'étudier les groupes communautaires ethnoculturels, bilingues et anglophones au Québec sur une période de 3 ans.
- L'organisation d'un forum intitulé *C'est en Français* et la création d'outils ayant pour but d'aider les organismes communautaires à tirer avantage des dualités linguistiques dans leurs communautés. (Voir : 3 outils en pièces jointes).

#### Groupe Femmes, Politique et Démocratie (GFPD) :

(pratiques retenues à partir du bulletin de l'organisme, décembre 2012, volume 13 no. 4, avec l'autorisation de sa directrice Esther Lapointe)

- *SimulActions* : formation de 4 jours (2 fois 2 jours) destinées à des femmes qui souhaitent connaître le fonctionnement d'un conseil municipal ou/et briguer un poste de conseillère ou de mairesse aux élections municipales de novembre 2013 : formation préalable obligatoire et simulation d'un conseil municipal. Formations offertes dans plusieurs villes et régions du Québec.
- École Femmes et Démocratie (4 jours, du 21 au 25 février 2013) qui s'adresse aux femmes de tous les âges, de tous les horizons politiques, de tous les milieux et de toutes les régions du Québec.
- Organisation du colloque *Comment atteindre RAPIDEMENT la GOUVERNANCE PARITAIRE administrative et politique* (9 novembre 2012).

*Claude Champagne*  
13 février 2013