Organisme démocratique de la société civile, l'Institut de coopération pour l'éducation des adultes (ICÉA) rassemble les forces vives de l'éducation et de la formation des adultes au Québec depuis plus de six décennies dans le but de promouvoir le droit et les possibilités d'apprendre tout au long de la vie.

www.icea.qc.ca

La mission du CIRDEP est de développer et de soutenir la recherche et la formation universitaire en ce domaine qui, bien qu'en expansion rapide, demeurent encore peu analysées. Tout en développant une expertise spécifique, le Centre entend créer une synergie avec les réseaux de recherche œuvrant dans des champs connexes, au Québec, au Canada et au niveau international.

www.cirdep.uqam.ca

PROGRAMME DE LA SOIRÉE

Déroulement de la soirée

18 h 30 -Accueil
19 h - Mot de bienvenue - Monsieur Paul Bélanger, *professeur à l'Université du Québec à Montréal et chercheur au CIRDEP*
Début de la conférence - Monsieur Tom Schuller
Période de questions - Le public
Mot de clôture - Madame Dominique Ollivier, *directrice générale de l'ICÉA*

M. Tom Schuller s'entretiendra sur les contraintes qu'imposent les conditions économiques à l'effectivité de l'apprentissage tout au long de la vie. Fondée sur la Commission d'enquête de NIACE sur l'avenir de l'éducation tout au long de la vie, cette conférence offrira une vision élargie de l'avenir de l'éducation des adultes et un état de la situation quant aux possibilités et aux exigences de la population d'apprendre aux différents âges de la vie.

Tom Schuller,
directeur du Centre pour la recherche et l'innovation en enseignement (CERI), à l'OCDE

Doyen de la Faculté de la formation continue à l'Université de Londres de 1999 à 2003, M. Schuller a également travaillé pour les universités d'Édimbourg, de Glasgow et de Warwick. Il a œuvré à titre de conseiller au sein du gouvernement britannique sur de nombreuses questions, particulièrement sur l'éducation tout au long de la vie.

En 2003-2004, il a été invité par le gouvernement français à participer à la Commission du débat national sur l'avenir de l'école (Rapport Thélot). M. Schuller a publié 14 ouvrages et plus d'une centaine d'articles sur une diversité d'enjeux, incluant le vieillissement, l'apprentissage tout au long de la vie et le capital humain et social.