

## ILS L'ONT VÉCUE! RENCONTRE AVEC LES DÉFRICHEURS.

Ils font partie des premiers participants à avoir suivi la formation Jeunes ambassadeurs du savoir.

Ils se sont nommés « Les Défricheurs », un terme qui qualifie de façon tout à fait juste leur rôle dans ce projet en évolution.

Rencontre avec Catherine, Christine, Frédéric, Jonathan, Simon et Kathleen. Commentaires recueillis lors de leur avant-dernière journée de formation, le 30 mai dernier.

Ils ont des parcours différents, mais ils ont un point en commun : un jour, ils ont décroché du système scolaire. Puis, après quelques tentatives, ils ont finalement réussi à raccrocher. Ils sont tellement fiers de ce qu'ils ont accompli (et pour cause!) qu'ils souhaitent partager leur histoire avec d'autres, afin de les inspirer et leur démontrer l'importance de la persévérance scolaire.

### Pourquoi embarquer?

Plusieurs éléments ont motivé les jeunes ambassadeurs du savoir à participer au projet. Pour Simon, c'était l'occasion d'aller chercher des compétences en com-

munication : « Je voulais réaliser des projets. C'était une belle occasion pour moi d'ajouter de nouvelles cordes à mon arc ». Catherine mentionne que partager son vécu avec d'autres était quelque chose qu'elle chérissait depuis longtemps. « Je voulais participer à un projet du genre, mais je n'avais pas encore trouvé quoi exactement. En fait, si Jeunes ambassadeurs du savoir n'avait pas existé, je pense que j'aurais voulu le monter! ».

### Les moments forts!

Qu'ont-ils le plus apprécié de l'expérience? « Moi, ce sont les interventions de Daniel », (Daniel Baril, chargé de projet à l'ICÉA

Jeunes ambassadeurs du savoir

qui a rencontré les participants lors des ateliers de formation sur le droit d'apprendre et les obstacles, notamment, et qui a échangé avec eux ses petits trucs personnels de conférencier!). « Il a partagé son expérience avec nous, et j'ai beaucoup appris de ses petits trucs et de ses conseils sur la recherche du public cible », répond Jonathan. Pour Christine, ce sont les bons souvenirs qu'elle conserve de l'ambiance du groupe : « J'ai rencontré de belles personnes. J'avais des craintes face à l'ambiance. Je ne savais pas comment ça serait. Finalement, nous nous côtoyons même en dehors des heures de formation! ».

Kathleen, elle, « trouve qu'il y a une grande différence entre moi au début et moi maintenant. On nous a donné beaucoup d'outils et j'ai développé la piqure pour l'animation. »



Voici les Défricheurs!

### Et la suite?

Maintenant, c'est de façon individuelle que leur cheminement avec Jeunes ambassadeurs du savoir se poursuit, puisqu'ils entament tous, dans les prochaines semaines, la partie travaux pratiques que comprend la formation. Simon, lui, a déjà un témoignage de prévu : « C'est dans un organisme de réhabilitation sociale près de chez moi. Les gens qui le fréquentent ont eu des démêlés avec la justice ou ont eu des problèmes de toxico. Je vais leur parler aussi de raccrochage scolaire. J'ai hâte, je vais rencontrer trois groupes! ».

### Des conseils

Frédéric souhaiterait donner un conseil aux futurs jeunes ambassadeurs : « Attachez votre tuque! » (...) « Sérieusement, c'est l'fun, on apprend plein de choses. Moi, je leur dis *let's go, foncez, vous allez en sortir gagnants!* ».

Finalement, les personnalités différentes et les nombreux débats d'opinions ne les auront pas empêchés de s'entendre sur un point : la formation, ça passe trop vite! « C'est déjà terminé? On en redemande! ».

## CONTACTEZ-NOUS :

Armance Brandenburg  
Coordonnatrice de projet

514 948-2044, poste 232

[abrandenburg@icea.qc.ca](mailto:abrandenburg@icea.qc.ca)

Pierre Pagé  
Chargé de projet

514 948-2044, poste 236

[ppage@icea.qc.ca](mailto:ppage@icea.qc.ca)

Annabelle Duchesne  
Adjointe administrative

514 948-2044, poste 227

[aduchesne@icea.qc.ca](mailto:aduchesne@icea.qc.ca)

Si vous ne souhaitez pas recevoir les prochaines Infolettres JAS, merci de contacter Annabelle Duchesne.

[www.icea.qc.ca/jas](http://www.icea.qc.ca/jas)

[jas@icea.qc.ca](mailto:jas@icea.qc.ca)

 Institut de coopération  
pour l'éducation des adultes

L'institut de coopération pour l'éducation des adultes est soutenu financièrement par le Secrétariat à la jeunesse dans le cadre de la Stratégie d'action jeunesse du gouvernement du Québec.

Enrichir  
le Québec  
de sa relève  
[jeunes.gouv.qc.ca](http://jeunes.gouv.qc.ca)

## LES JEUNES AMBASSADEURS TÉMOIGNENT

Deux premières cohortes de participants sont fin prêtes à entreprendre leurs travaux pratiques!

À l'heure actuelle, des jeunes ambassadeurs du savoir sont présents dans quatre régions du Québec, soit : Montréal, Montérégie, Laval et Chaudière-Appalaches. Dès le mois d'août prochain, trois nouvelles régions s'ajouteront : Côte-Nord, Capitale-Nationale et Abitibi-Témiscamingue.

### Leur témoignage

Les jeunes ambassadeurs du savoir sont les mieux placés pour témoigner de leur vécu auprès des jeunes à risque de décrochage scolaire et pour les encourager à poursuivre leur projet, quel qu'il soit! Ils ont suivi une formation en communication et en

animation d'une durée de 45 heures. Ils ont construit un témoignage basé sur leur expérience de vie. Ils souhaitent inspirer d'autres jeunes et leur démontrer l'importance de l'éducation tout au long de la vie.



**Comment recevoir un jeune ambassadeur du savoir?**

**Communiquez avec un membre de l'équipe de projet** Jeunes ambassadeurs du savoir afin de connaître les possibilités de témoignages qui correspondent à

### PROCHAINES FORMATIONS

Formule camp de formation intensif : **du 8 au 13 août 2010.**

Lieu : Saint-Augustin-de-Desmaures (région de Québec).

**INSCRIPTIONS TERMINÉES. COMPLET. MERCI!**

### Hiver 2011

Dès l'automne prochain, nous serons en mesure de communiquer les prochaines dates et formules des formations Jeunes ambassadeurs du savoir qui auront lieu à l'hiver 2011.

**Restez à l'affût des prochaines communications!**

### L'ICÉA A DÉMÉNAGÉ...

Depuis le 28 juin dernier, l'ICÉA occupe de nouveaux locaux. Prenez note de notre nouvelle adresse :

**55, avenue du Mont-Royal Ouest, bureau 303, Montréal, H2T 2S6**

### Coup d'œil sur...

## LES TRAVAUX PRATIQUES DES JEUNES AMBASSADEURS DU SAVOIR, EN QUOI ÇA CONSISTE, AU JUSTE?

Afin de porter officiellement le titre de jeune ambassadeur du savoir, les participants doivent réaliser une centaine d'heures de travaux pratiques, dans les six à huit mois suivant la fin de la formation théorique.



Durant la formation, les jeunes ambassadeurs sont amenés à préparer leur plan d'action qui décrit le type de témoignage qu'ils souhaitent réaliser, le public qu'ils veulent atteindre et le temps de réalisation. Le temps de préparation ainsi que le retour sur l'expérience sont comptés dans les 100 heures, en plus des témoignages eux-mêmes.

Durant les travaux pratiques, les jeunes ambassadeurs du savoir sont soutenus par un accompagnateur qui les aide à réunir tous les morceaux pour réaliser leur plan d'action.

Vous aimeriez accompagner un jeune ambassadeur du savoir de votre région lors de la réalisation de ses travaux pratiques? **Contactez un membre de l'équipe!**

### Ils parlent de nous...

**[HTTP://WWW.PERCOLAB.COM/BLOG/2010/05/29/NOUVELLE-FORMATION-SUR-LA-CULTURE-NUMERIQUE/](http://www.percolab.com/blog/2010/05/29/NOUVELLE-FORMATION-SUR-LA-CULTURE-NUMERIQUE/)**

## DE NOUVEAUX PARTENAIRES AUTOUR DE LA TABLE

Depuis le mois de février dernier, le Centre de ressources éducatives et pédagogiques (CREP) de la Commission scolaire de Montréal, représenté par Rosalie Perreault, ainsi que l'Instance régionale de concertation en persévérance scolaire (IRC), représentée par Pascale Vincelette de Réseau Réussite Montérégie, font partie du comité de pilotage du projet. Merci!

Jeunes ambassadeurs du savoir