



**Icea**

RAPPORT ANNUEL  
2009/2010



Lancement officiel de la campagne 1BUT : l'éducation pour tous au stade Saputo (voir p.10 pour plus de détails)

De gauche à droite : M. François Gérin-Lajoie (Fondation Paul Gérin-Lajoie), M<sup>me</sup> Dominique Ollivier (ICÉA) et M. Marc Dos Santos (Impact de Montréal)

## Mission

L'Institut de coopération pour l'éducation des adultes (ICÉA) est un organisme démocratique de la société civile qui rassemble les forces vives de l'éducation et de la formation des adultes au Québec depuis plus de 64 ans.

Sa mission consiste à valoriser, promouvoir et veiller à la mise en place des conditions essentielles à l'exercice du droit des adultes à **l'éducation tout au long de la vie.**

### Cette mission se déploie en quatre sphères d'activité :

1. la recherche, la veille et l'analyse stratégique qui permettent de documenter l'évolution des phénomènes sociaux, d'alimenter la réflexion au sein de la société civile et de soutenir l'action des membres et des partenaires;
2. l'intervention dans le domaine public afin de sensibiliser les acteurs de la société civile, d'influencer les politiques publiques et de contribuer à la prise de décision gouvernementale;
3. la concertation des partenaires pour développer et renforcer des alliances stratégiques avec tous les acteurs de la société civile;
4. l'expérimentation et l'innovation qui permettent de produire des outils et des campagnes propres à soutenir l'action en éducation, à favoriser l'accessibilité et la participation des adultes à des activités de formation.

L'ICÉA est solidement arrimé aux préoccupations de ses membres et de ses partenaires pour qui apprendre tout au long de la vie est une priorité de société. Provenant de toutes les régions du Québec, œuvrant dans les milieux communautaires, coopératifs, syndicaux ou parmi les différents secteurs de l'éducation formelle et informelle des adultes, chacun de ses membres est partie prenante de son action.

**Comprendre, influencer, agir!** Voilà les verbes qui résument bien la mission de l'ICÉA et sa philosophie d'intervention.

### CE RAPPORT ANNUEL EST RÉALISÉ PAR L'ÉQUIPE DE L'ICÉA

#### RÉDACTION ET COORDINATION :

**Dominique Ollivier**, directrice générale  
**Maude Chartrand**, adjointe administrative aux communications

#### RÉVISION LINGUISTIQUE :

**Diane Dupuis**, directrice générale adjointe  
**Lise Arguin**, adjointe administrative

#### GRAPHISME :

**DFI GRAPHIK.CA**

#### IMPRESSION :

**Imprimerie Groupe Litho Inc.**

#### CRÉDITS PHOTOS

Normand Lacasse | pages 2, 6, 8, 9, 10 et 11  
 Carole Henry | page 12  
 Armance Brandenburg | page 16

## TABLE DES MATIÈRES

LA MISSION	03
MOT DE LA PRÉSIDENTE ET DE LA DIRECTRICE GÉNÉRALE	04
1. FAITS SAILLANTS DE 2009-2010	05
2. RAPPORT D'ACTIVITÉ 2009-2010	07
2.1 PROJETS MAJEURS	08
2.2 ÉVÉNEMENTS ET CAMPAGNES DE SENSIBILISATION	10
2.3 CONTRIBUTION À L'ÉLABORATION DE POLITIQUES PUBLIQUES	12
2.4 PROJETS INTERNATIONAUX ET PARTICIPATION À CONFINTEA VI	13
2.5 DÉVELOPPEMENT ORGANISATIONNEL	14
3. REPRÉSENTATIONS EXTERNES, AGENDA PUBLIC ET PUBLICATIONS 2009-2010	17
3.1 REPRÉSENTATIONS EXTERNES	17
3.1.1 REPRÉSENTATIONS DU CONSEIL D'ADMINISTRATION	17
3.1.2 REPRÉSENTATIONS DE LA DIRECTION	17
3.1.3 REPRÉSENTATIONS DE L'ÉQUIPE DE TRAVAIL	17
3.2 AGENDA PUBLIC 2009-2010	18
3.3 PUBLICATIONS	19
4. NOTRE ORGANISATION	20
5. RAPPORT DES VÉRIFICATEURS	24



Chères et chers membres,

C'est avec plaisir que nous vous soumettons ce nouveau rapport annuel qui rend compte des événements ayant marqué la 64<sup>e</sup> année d'existence de l'Institut de coopération pour l'éducation des adultes. Notre organisation a connu une fois de plus une année pleine de défis et de succès.

Lors de l'assemblée générale annuelle d'octobre 2009, les membres ont voté une prolongation d'un an de la dernière planification stratégique. En effet, le travail sur certains objets externes était loin d'être complété. À titre d'exemples, rappelons le report de la 6<sup>e</sup> Conférence internationale sur l'éducation des adultes (CONFINTEA VI) et les délais d'actualisation de la *Politique gouvernementale d'éducation des adultes et de formation continue* (PGEAFC) et de son plan d'action. L'élaboration d'une nouvelle planification stratégique ne pouvait se faire sans les conclusions de ces deux rendez-vous qui donnent des orientations fortes à notre mouvement et influencent nos priorités d'action. De plus, à l'automne 2009, les conséquences anticipées de la crise économique mondiale sur les travailleurs et les travailleuses et les taux alarmants de décrochage scolaire des jeunes laissaient présager de nouvelles possibilités de développement pour notre secteur d'action.

Bien que nous soyons toujours en attente d'un nouveau plan d'action de la politique gouvernementale, nos prévisions se sont largement réalisées. CONFINTEA VI a eu lieu et nous nous réjouissons du travail accompli. Nos efforts et notre ténacité ont assuré à l'ICÉA une place de choix au sein de la délégation québécoise et canadienne. Notre participation a permis d'inclure à la déclaration finale notre préoccupation que l'éducation des adultes s'inscrive dans des politiques globales et intégrées. Il s'agit là d'une des plus belles réussites de la dernière année. Il revient maintenant aux acteurs de chaque pays de voir comment ils entendent passer « de la rhétorique à l'action » et donner vie aux grands principes de la déclaration de Belém.

Au chapitre des autres événements marquants de l'année, mentionnons la 8<sup>e</sup> Semaine québécoise des adultes en formation qui a été des plus réussies. Notre dernier-né, le projet Jeunes ambassadeurs du savoir, a produit ses deux premières cohortes qui contribueront, durant les prochaines années, à encourager le retour en formation de jeunes adultes de 16 à 30 ans. Sur le plan de la recherche et de la formation, la tournée effectuée dans 22 chambres de commerce québécoises a confirmé notre expertise dans le domaine de la sensibilisation aux obstacles à la formation.

C'est donc un institut en plein essor qui transparaît dans le présent rapport annuel. Nous voulons remercier chaleureusement notre conseil d'administration, notre équipe de travail, nos membres, nos partenaires de projet et nos partenaires financiers. C'est grâce à leur engagement indéfectible que nous pouvons assurer la progression continue de notre cause.

**Léa Cousineau**  
Présidente

**Dominique Ollivier**  
Directrice générale

# 1. Faits saillants de 2009-2010

## SUR LA SCÈNE INTERNATIONALE

- > Participation active de l'ICÉA au **Forum international de la société civile (FISC)** et à la **6<sup>e</sup> Conférence internationale de l'UNESCO sur l'éducation des adultes (CONFINTEA VI)**, à Belém, au Brésil.
- > Conclusion du projet **Compétence + : Je fais donc je sais**, en collaboration avec la Fondation Émergence et financé par le Conseil de l'Europe.
- > Participation à la 5<sup>e</sup> édition de l'International Academy of Lifelong Learning Advocacy (IALLA V) à Bamako, Mali.
- > Mobilisation de près de 3 000 personnes au Québec dans le cadre de l'opération **1BUT : l'éducation pour tous**, proposée par la Campagne mondiale en faveur de l'éducation.

## SUR LA SCÈNE CANADIENNE

- > Contribution active à la mise sur pied du Réseau apprentissage à vie chez les adultes (Adult Lifelong Learning Network).

## NOS PROJETS

- > **Accès-formation** : l'ICÉA a rencontré plus de 300 représentants et représentantes de PME pour les sensibiliser aux obstacles à la formation en milieu de travail et aux moyens de les lever, au cours d'une tournée auprès de 22 chambres de commerce du Québec.
- > **Jeunes ambassadeurs du savoir (JAS)** : la phase 1 a permis de dispenser la formation à deux cohortes de futurs ambassadeurs qui auront à intervenir en 2010-2011 auprès de 1 500 jeunes décrocheurs ou à risque de décrochage.
- > **La Grande Lecture** : la deuxième édition réalisée dans le cadre de la Semaine québécoise des adultes en formation a mobilisé 29 artistes et écrivains en collaboration avec 103 apprenants adultes. Cette rencontre du monde de la culture et du monde de l'alphabétisation a permis de réaliser 18 activités, 8 capsules vidéo et de joindre 3 000 participants et autant d'internautes.
- > **Nos compétences fortes (NCF)** : l'ICÉA a offert quatre formations d'animateurs et d'animatrices et fait progresser significativement la démarche de mise à jour de cet outil.
- > **Semaine québécoise des adultes en formation (SQAF)** : la 8<sup>e</sup> Semaine a été un franc succès sur tout le territoire du Québec, avec plus de 990 activités, 140 000 participants et participantes et 325 reportages, dont 58 entrevues radio et 26 entrevues télé.

## NOS EFFORTS DE COMMUNICATION

- > Nos efforts en relations de presse ont permis de faire parler de l'Institut à 98 occasions.
- > Plus de 17 000 visiteurs différents ont effectué 29 937 visites sur notre site Web dans la dernière année.
- > Une incursion dans le monde des médias sociaux a atteint plus de 1 000 adeptes par nos deux pages Facebook.
- > Publication et présentation de deux mémoires intitulés *Pour une stratégie nationale d'accessibilité à l'éducation et à la formation des adultes* et *Quelques éléments constitutifs du cadre financier d'une stratégie nationale d'accessibilité*.

## NOTRE VIE ASSOCIATIVE

- > Notre vie associative a été dynamique comme en témoignent nos 150 membres corporatifs en règle et nos 73 membres individuels.
- > Plus de 160 membres et partenaires ont participé aux différentes étapes de la démarche de notre planification stratégique 2011-2014.
- > La série des Grandes conférences citoyennes sur le thème de l'apprenant adulte du XXI<sup>e</sup> siècle a réuni plus de 200 participantes et participants.

# 09-10

## 2. Rapport d'activité 2009-2010

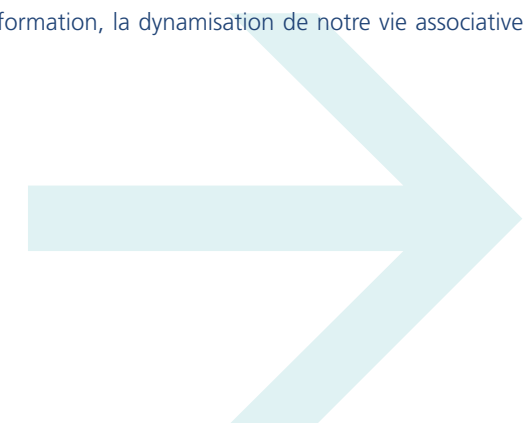
L'ICÉA occupe un créneau assez spécifique, voire unique, dans l'univers québécois de l'éducation et de la formation continue des adultes. Organisme généraliste, sa mission se décline, pour l'essentiel, dans les trois grands types d'activités suivants :

1. des activités de mobilisation qui contribuent à rassembler dans une dynamique de coopération, sous forme d'échanges, de débats et d'actions concertées, plusieurs composantes et parties prenantes des différentes sphères de l'éducation et de la formation des adultes, tels les milieux de l'enseignement, les milieux du travail, les milieux communautaires, les milieux culturels, les formateurs et intervenants, les chercheurs, les partenaires gouvernementaux et les adultes en formation;
2. des activités de recherche et d'analyse qui contribuent à développer, par exemple, des portraits d'ensemble du monde de la formation des adultes et une vision large de ce que signifie apprendre à l'âge adulte;
3. des activités d'échange d'information et de mobilisation ayant comme visée le développement d'un modèle plus démocratique de formation des adultes basé sur l'expression de la demande, ainsi que la promotion du droit d'accès effectif des adultes à l'éducation et à la formation tout au long de leur vie.

Trois dossiers majeurs ont constitué le squelette de notre action en 2009-2010. Les deux premiers découlent de la subvention octroyée par le gouvernement du Québec à la réalisation de la Semaine québécoise des adultes en formation et de celle du Secrétariat à la jeunesse pour stimuler la persévérance scolaire et encourager le retour en formation des jeunes décrocheurs adultes de 16 à 30 ans. À cela s'ajoutait le mandat donné par l'assemblée des membres, dans le cadre de la planification stratégique 2006-2010, qui visait à assurer le suivi du Rassemblement sur les perspectives en éducation des adultes de 2005 et la poursuite de la campagne Accès-formation pour les adultes, entreprise en 2007.

Finalement, divers projets touchant la promotion d'une culture de formation, la dynamisation de notre vie associative et nos communications complétaient notre programme de travail.

*Les défricheurs* : la première cohorte du projet Jeunes ambassadeurs du savoir





Le comédien Julien Poulin en compagnie d'un apprenant du Centre Hochelaga-Maisonneuve, Daniel Desgagné-Soucy, à l'occasion du lancement montréalais de la Grande Lecture.



Animation d'un projet de création collective par le sculpteur engagé, Armand Vaillancourt, à l'occasion du lancement montréalais de la Grande Lecture.

## 2.1 Projets majeurs

**Principales réalisations : une Semaine québécoise des adultes en formation encore plus dynamique, deux cohortes de jeunes ambassadeurs du savoir motivés, 300 responsables de PME rencontrés en lien avec Accès-formation.**

### La 8<sup>e</sup> Semaine québécoise des adultes en formation

Soutenue financièrement par le gouvernement du Québec, la Semaine québécoise des adultes en formation a réalisé, en 2010, sa meilleure performance. Les chiffres parlent d'eux-mêmes. Cette grande célébration de l'intelligence et du goût d'apprendre a mobilisé plus de 300 organisations partenaires dans la réalisation de quelque 990 activités qui se sont déroulées sur tout le territoire du Québec. Avec 140 000 participants et participantes, 1 003 entreprises et milieux d'affaires joints et 1,6 million de personnes qui la connaissent, on peut affirmer que la Semaine québécoise des adultes en formation est un mouvement dynamique, sain et en croissance.

### Les Jeunes ambassadeurs du savoir : un projet pilote prometteur

Cette année, un nouveau projet a vu le jour à l'ICÉA. Jeunes ambassadeurs du savoir est une expérience pilote financée par le Secrétariat à la jeunesse dans le cadre de l'initiative nationale jeunesse (INJ). Ce projet vise à former une cinquantaine de jeunes ayant connu des parcours non linéaires de formation pour qu'ils interviennent auprès de 5 000 de leurs pairs ayant décroché ou à risque de décrochage. Ce projet novateur, élaboré par notre équipe et réalisé en partenariat avec le Mouvement québécois des adultes en formation (MQAF), la Coalition des organismes communautaires pour le développement de la main-d'œuvre (COCDMO) et le Réseau des carrefours jeunesse-emploi (RCJEQ), est également soutenu dans sa dimension pédagogique par le Centre de ressources éducatives et pédagogiques (CREP). Il bénéficie également du soutien financier de la Conférence régionale des élus de Montréal, de la Caisse d'économie solidaire et de la Fondation Laure-Gaudreault.

Les deux cohortes qui ont été formées en 2009-2010 auront à compléter leurs travaux pratiques d'ici décembre prochain. Jusqu'à présent, les effets observés par l'équipe de coordination du projet sont plus que prometteurs. Le projet JAS fait découvrir des parcours atypiques de jeunes adultes, les engage dans une démarche positive et de collaboration visant la persévérance en formation et le raccrochage scolaire. Un projet à suivre...



### La campagne Accès-formation pour les adultes

La deuxième phase de la campagne Accès-formation pour les adultes visant à doter le Québec d'une stratégie nationale d'accessibilité s'est poursuivie dans plusieurs régions du Québec en 2009-2010. Rappelons que cette campagne découle du *Rassemblement sur les perspectives en éducation et en formation des adultes*, organisé en octobre 2005 par l'ICÉA, alors que quelque 300 personnes y discutaient des obstacles qui freinent la participation des adultes à des activités de formation.

La nécessité d'élaborer collectivement une stratégie nationale d'accessibilité a constitué le cœur de l'argumentaire des deux mémoires déposés cette année par l'ICÉA au Conseil supérieur de l'éducation ainsi qu'au comité sur l'accessibilité financière aux études.

À l'occasion de cette campagne, l'ICÉA a également continué à affiner son expertise sur la levée des obstacles à la formation en milieu de travail et à organiser des activités de partage et de transfert de connaissances. C'est ainsi qu'en 2010, nous avons pu rencontrer, pendant la tournée organisée de concert avec la Fédération des chambres de commerce du Québec (FCCQ), plus de 300 responsables de PME. Des séances de travail se sont également tenues avec des représentants et représentantes de la grande entreprise, par l'entremise du comité sur la formation de l'Ordre des conseillers en ressources humaines et en ressources industrielles (OCRHRI), ainsi que devant des représentants et représentantes de l'industrie pharmaceutique. Un nouvel outil intitulé *Trucs et outils pour améliorer la formation dans votre organisation* a également vu le jour.

Période de questions de la Grande conférence citoyenne animée par M. Tom Schuller, 12 janvier 2010





## 2.2 Événements et campagnes de sensibilisation

**Principales réalisations : organisation du volet québécois de la Campagne mondiale d'action en faveur de l'éducation, tenue de deux Grandes conférences citoyennes sur le droit et les possibilités d'apprendre, accroissement significatif des candidatures aux Prix de l'ICÉA en éducation des adultes.**

### 1BUT : l'éducation pour tous

Lors du *Forum mondial sur l'éducation*, tenu en avril 2000 à Dakar au Sénégal, 185 gouvernements ont affirmé l'importance d'apprendre à tous les âges et ont souligné la nécessité d'inclure les personnes les plus démunies, les plus vulnérables et les plus défavorisées de la société. C'est ainsi que la *Campagne mondiale pour l'éducation* (CME) a vu le jour. Son objectif : par la réalisation d'une semaine thématique, mobiliser chaque année la société civile internationale sur un thème commun pour rappeler aux décideurs et aux représentants des gouvernements les engagements de Dakar. La thématique proposée en 2010 était *1BUT : l'éducation pour tous*. Cette thématique visait à prendre appui sur l'immense visibilité de la Coupe mondiale de soccer qui se déroulait en Afrique du Sud, en juin dernier, et à engager des vedettes sportives dans la promotion de l'éducation.

Pour coordonner le volet québécois, l'ICÉA s'est associé au club de soccer professionnel *l'Impact de Montréal* et à son entraîneur en chef, M. Marc Dos Santos, pour promouvoir le message en faveur de l'éducation tout au long de la vie. L'opération consistait à inciter la population québécoise à signer une pétition adressée aux États au nom des quelque 800 000 analphabètes d'ici et des 22 millions de personnes partout dans le monde qui ne peuvent ni lire, ni écrire.

Au moyen d'une capsule promotionnelle Web et d'une page de pétition en ligne, l'ICÉA a été en mesure d'ajouter plus de 2 800 signatures à l'effort international.

### Les Prix de l'ICÉA en éducation des adultes

Pour une deuxième année consécutive, l'ICÉA a rendu hommage aux personnes et aux organisations qui, par leur engagement et leur persévérance, inspirent d'autres adultes et contribuent à l'enracinement d'une culture de la formation au Québec. Quarante-quatre candidatures ont été reçues, soit le double de celles reçues pour l'édition précédente. Trois prix ont été décernés lors du gala d'attribution, qui s'est tenu le 22 avril dernier à Montréal.

Le prix Bernard-Normand, qui reconnaît un adulte apprenant s'étant illustré pour sa démarche de formation continue, a été remis à M. Claude Mercier, gestionnaire de réseaux pour le Centre de santé et de services sociaux de la Vieille-Capitale, qui a réussi, à 25 ans, à surmonter son analphabétisme, à apprendre à lire et à écrire jusqu'à décrocher trois attestations d'études collégiales (AEC) dans le domaine de l'informatique. Un exemple de courage et de détermination.

Le Grand Prix de l'initiative de formation, volet milieu de travail, a été attribué ex-æquo à Imprime-Emploi, une entreprise d'insertion du quartier Rosemont-La-Petite-Patrie à Montréal, qui vise à développer l'employabilité chez les jeunes adultes, ainsi qu'au Programme court de 1<sup>er</sup> cycle en intervention jeunesse autochtone, une initiative de la Commission de la santé et des services sociaux des Premières Nations du Québec et du Labrador (CSSSPNQL), conçu pour adapter les pratiques des intervenants jeunesse provenant de 18 communautés des Premières Nations.

Grande nouveauté, l'ICÉA décernait cette année un Grand Prix de l'initiative de formation spécifiquement destiné à reconnaître les initiatives issues du milieu communautaire. Le lauréat 2010 est l'organisme Formation de base pour le développement de la main-d'œuvre (FBDM) qui a réalisé quelque 78 projets adaptés en une décennie. Créé en 1999, cet organisme a pour mission le développement des compétences de base des personnes en emploi, sans emploi ou en démarche vers l'emploi.

En ce qui a trait au prix Émile-Ollivier, destiné à souligner l'engagement exceptionnel d'une personne envers l'éducation des adultes, il faisait relâche cette année; le conseil d'administration de l'ICÉA ayant décidé de ne le remettre qu'aux deux ans pour lui conserver son caractère d'exemplarité.

Avec pour hôte le comédien et humoriste **Jici Lauzon**, porte-parole de la Semaine québécoise des adultes en formation, la soirée de remise des prix se tenait au Cœur des sciences de l'UQAM. Les quelque 240 convives présents ont eu droit à une prestation toute spéciale d'une Grande Lecture, issue d'un jumelage original entre le comédien Julien Poulin et des adultes apprenants.

1. Lancement de la campagne 1BUT : l'éducation pour tous au stade Saputo. Sur cette photo : Pascale Sauvé (ICÉA)

2. Allocution de Gaétan Cousineau à l'occasion de la Grande conférence citoyenne du 10 décembre 2009

3. Dominique Ollivier et Tom Schuller, 12 janvier 2010

### L'adulte apprenant du XXI<sup>e</sup> siècle : deux Grandes conférences citoyennes

La série des Grandes conférences citoyennes initiée par l'ICÉA en 2008 s'est poursuivie cette année avec deux événements. La conférence citoyenne *Apprendre, est-ce un droit absolu?* s'est tenue le 10 décembre dernier à l'Écomusée du fier monde. Pour l'occasion, l'avocat spécialisé en libertés individuelles, M<sup>e</sup> Julius Grey, le président de la Commission des droits de la personne et des droits de la jeunesse, M. Gaétan Cousineau, le conseiller syndical à la retraite, M. Henri Laberge, et le chargé de projet à l'analyse des politiques en éducation des adultes de l'ICÉA, M. Daniel Baril, se sont penchés sur les défis que pose le XXI<sup>e</sup> siècle en matière de droits universels.

Le 12 janvier 2010, c'est l'expert de renommée internationale et le directeur de la *Commission indépendante britannique sur l'éducation tout au long de la vie*, M. Tom Schuller, qui était convié par l'ICÉA et le Centre interdisciplinaire de recherche et de développement sur l'éducation permanente (CIRDEP), à s'entretenir sur les contraintes qu'imposent les conditions économiques à l'effectivité de l'apprentissage tout au long de la vie.



Récipiendaires et finalistes des Prix de l'ICÉA 2010

## 2.3 Contribution à l'élaboration de politiques publiques

### Participation au renouvellement de la *Politique gouvernementale d'éducation des adultes et de formation continue (PGEAFC)* et de son plan d'action

Le dévoilement de la mise à jour du Plan d'action de la *Politique gouvernementale d'éducation des adultes et de formation continue*, initialement prévu au début de l'année 2008, accuse un grand retard. Pour l'ICÉA, qui a attendu la première politique et son plan d'action pendant plus d'une décennie, le renouvellement de ce plan d'action est d'une importance capitale. À cet égard, notre position est claire : l'ICÉA souhaiterait que la portée de la politique soit élargie. Nous avons participé, à titre de représentant de la Coalition des organismes communautaires pour le développement de la main-d'œuvre (COCDMO), aux rencontres du groupe de travail sur la formation continue de la Commission des partenaires du marché du travail portant sur ce sujet. L'ICÉA est également intervenu publiquement à au moins trois reprises pour rappeler l'importance pour le gouvernement du Québec de produire ledit plan d'action.

### Participation à des groupes de travail et des comités

Une part importante de notre financement en soutien à la mission nous permet de répondre aux attentes des ministères et autres structures organisationnelles lorsque vient le temps de participer à des consultations publiques, des comités de travail, des commissions parlementaires, etc. L'ICÉA est donc présent au sein d'une dizaine de comités de travail coordonnés par différentes instances gouvernementales, paragouvernementales ou de la société civile (CPMT, MELS, Conseil de la science et de la technologie, CRÉ de Montréal, Commission canadienne de l'UNESCO, Réseau de l'apprentissage à vie chez les adultes, Réseau sur l'apprentissage et le milieu du travail, Coalition pour l'alpha, etc.). En 2010, nous avons plus particulièrement répondu à deux demandes de rédaction de mémoire venant du Conseil supérieur de l'éducation et de son Comité pour l'accessibilité financière aux études.

L'ICÉA agit également sur la scène pancanadienne. Nous partageons notre expertise avec nos partenaires canadiens dans l'élaboration des lignes directrices de la Semaine internationale des apprenants adultes et participons à titre de conférenciers, de présentateurs ou d'animateurs à diverses conférences et consultations, dont la liste exhaustive est présentée à l'agenda public du présent rapport.

## 2.4 Projets internationaux et participation à CONFITEA VI

### *Principales réalisations : tenue d'un atelier sur l'accessibilité lors du Forum international de la société civile et lors de CONFITEA VI, insertion de la recommandation finale de l'atelier dans la déclaration finale de Belém, participation à la 5<sup>e</sup> édition de IALLA (première édition francophone).*

Tous les efforts consacrés depuis 2008 à la préparation de CONFITEA VI ont trouvé leur aboutissement en décembre 2009 alors que la présidente de l'ICÉA et membre de la délégation officielle canadienne, M<sup>me</sup> Léa Cousineau, la directrice générale, M<sup>me</sup> Dominique Ollivier, et le chargé de projet à l'analyse des politiques en éducation des adultes, M. Daniel Baril, s'envolaient pour Belém.

### Participation au Forum international de la société civile (FISC)

L'événement était précédé d'un forum de deux jours réunissant plus de 500 organisations de la société civile et organisé par le Conseil international de l'éducation des adultes (ICAE) où Daniel Baril était l'un des conférenciers invités. De plus, l'ICÉA a présenté, en collaboration avec le Mouvement québécois des adultes en formation (MQAF) et la Fédération des associations étudiantes universitaires québécoises en éducation permanente (FAEUQEP), un atelier animé par la directrice générale de l'ICÉA sur la levée des obstacles aux activités de formation en pays industrialisé.

### Atelier de l'ICÉA dans le cadre de CONFITEA VI

L'ICÉA était l'une des 29 organisations internationales retenues par l'UNESCO pour animer un atelier dans le cadre de CONFITEA VI. Présenté avec traduction simultanée en français, en anglais, en espagnol et en portugais, l'atelier de l'ICÉA portait sur le rôle des politiques publiques pour favoriser l'accessibilité à des activités de formation. Organisé par Daniel Baril et animé par Dominique Ollivier, l'atelier réunissait quatre experts : M. Normand Lévesque, directeur de la Fédération canadienne pour l'alphabetisation en français (FCAF), M<sup>me</sup> Andrée Racine, du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS), M<sup>me</sup> Jan Eldred, directrice adjointe du National Institute of Adult Continuing Education (NIACE) et M<sup>me</sup> Bernie Brady, directrice du Irish National Association of Adult Education (AONTAS).

Cet atelier a représenté pour l'Institut une précieuse occasion de faire valoir, devant les quelque 70 participantes et participants venus des cinq continents, l'intérêt pour les États d'adopter des stratégies nationales d'accessibilité qui considèrent l'éducation des adultes dans sa dimension transversale. Ce discours a trouvé un écho par delà les frontières culturelles, et les participantes et participants ont introduit plusieurs notions intéressantes.

Issue de cet atelier, une résolution a été déposée concernant la nécessité pour les États de se doter de stratégies nationales d'accessibilité qui identifient les obstacles prioritaires à lever, qui précisent le rôle de l'État dans la levée des obstacles et qui engagent divers acteurs dans leur réalisation. On retrouve l'esprit de cette résolution dans deux articles de la déclaration de Belém.

### Autres activités internationales

L'ICÉA a une longue tradition de collaboration avec des organisations internationales qui poursuivent les mêmes buts et objectifs. Un élément crucial de notre programme de travail consiste à faire écho aux préoccupations du Québec sur la scène internationale. L'ICÉA participe donc à promouvoir la place et le rôle du Québec en vue d'instaurer une culture de l'éducation et de la formation continue des adultes et de favoriser la concertation entre différents interlocuteurs à l'échelle internationale. Mentionnons, à titre d'exemple, notre participation à la constitution d'une relève en éducation des adultes dans le contexte de la cinquième édition de l'International Academy of Lifelong Learning Advocacy (IALLA V) tenue au Mali, en octobre 2009. Nous participons également activement aux travaux du Conseil international de l'éducation des adultes.



## 2.5 Développement organisationnel

**Principales réalisations : augmentation du nombre de membres, comités de travail dynamiques et participation accrue à des groupes de travail.**

### Membership et vie associative

La préoccupation d'enrichir la vie associative à l'ICÉA se révèle comme un objet interne prioritaire de travail. L'augmentation constante du nombre de membres, l'amélioration de la communication avec ces derniers, le développement d'activités et de services adaptés à leurs besoins et leurs réalités sont au cœur du travail effectué cette année. Nous sommes heureux de constater que le membership de l'ICÉA est particulièrement dynamique. Année après année, plus de 95 % de nos membres renouvellent leur adhésion à l'ICÉA; 2010 n'a pas fait exception à la règle. Non seulement avons-nous pu compter sur la fidélité de nos adhérents, mais, de plus, nous avons recruté 32 nouveaux membres.

### Actualisation du plan de communication

Des progrès importants ont été constatés en ce qui a trait à nos communications internes et externes. Parmi les faits dignes de mention, soulignons que nous avons réussi à mettre à jour notre présence sur Internet par nos deux sites Web : [www.icea.qc.ca](http://www.icea.qc.ca) et [www.adulteenformation.com](http://www.adulteenformation.com), en plus d'être présent dans les médias sociaux. En 2009-2010, nous avons produit six éditions de notre bulletin de liaison électronique. Nous avons augmenté le nombre d'hyperliens présents sur les sites de nos partenaires. Un travail imposant a été fait pour actualiser et compléter nos sites Web. Nos actes de communication ont également été repensés en fonction de la valorisation des axes de travail génériques associés à un institut : présentation de recherches, information facilement accessible sur les projets et les références, ainsi que la mise en valeur de la force de notre réseau et de son expertise. Ce nouveau positionnement nous a donné 98 occasions promotionnelles dans divers médias au cours de la dernière année.

### Vie associative

Quant à la vie associative, l'essentiel de nos efforts est allé à la démarche de consultation menant à l'élaboration de la proposition de planification stratégique 2011-2014. Un comité de six personnes chapeauté par notre présidente M<sup>me</sup> Léa Cousineau a encadré la démarche.

De plus, quatre comités constitués de partenaires, de membres actifs et de membres de l'équipe de travail existent présentement à l'ICÉA. Ces comités ont le mandat de collaborer à la planification, de formuler des recommandations en vue du dépôt de mémoires soumis par l'ICÉA, de définir des plans d'action et de participer aux activités qui en découlent, tout en appuyant le rayonnement de celles-ci. Il faut souligner la remise sur pied du comité des politiques en éducation des adultes sous la présidence de M<sup>me</sup> Céline Saint-Pierre, le travail soutenu du comité national de coordination de la SQAF, présidé par M<sup>me</sup> Chantal Dubeau, l'apport inestimable du comité de pilotage du projet Jeunes ambassadeurs du savoir coordonné par M<sup>me</sup> Armance Brandenburg et M. Pierre Pagé, chargés de projet, et finalement la détermination du comité Vers CONFINTEA VI.

# d

### Diversification des sources de revenus de l'Institut

**Principale réalisation : augmentation de 22 % des revenus autonomes de l'ICÉA (financement par les membres, vente de service, production de documents et outils, valorisation des produits de recherche, formation de formateurs, etc.).**

Relever le défi de dégager la marge de manœuvre nécessaire pour consacrer des ressources à l'essentiel de notre mission, à la consolidation de l'équipe de travail et au développement de notre propre vie associative, et ce, malgré une structure de financement grandement axée sur des projets spécifiques, a été au cœur de nos décisions stratégiques en 2009-2010. L'embauche d'un directeur à l'innovation, à la valorisation et au développement traduit l'intention de l'Institut de se donner les moyens de déployer un véritable plan d'accroissement des revenus autonomes.

Plusieurs coups de sonde visant à identifier des sources potentielles d'autofinancement ont été effectués cette année. Parmi les pistes sélectionnées, pensons au plan de développement du projet Nos compétences fortes qui révèle un potentiel évident pour une nouvelle mise en marché de produits et de services liés à ce champ d'intervention. Les produits dérivés de la campagne Accès-formation : publications, ateliers, démarche de transfert de connaissance et conférences constituent également une expertise sur laquelle nous voulons compter pour élargir notre champ d'intervention et générer des revenus autonomes. Les contrats obtenus à cet effet cette année démontrent qu'il est possible de combler des besoins, notamment pour les entreprises, tout en respectant notre mission sociale et en faisant progresser notre niveau de maîtrise d'enjeux spécifiques.

Les résultats financiers obtenus à ce chapitre en 2009-2010 sont prometteurs. La campagne de membership et de financement a rapporté 65 622 \$, l'offre de service de formation et la vente de documents près de 70 000 \$, et la commandite et vente de publicité pour nos divers événements, particulièrement ceux liés à la SQAF, ont généré plus de 90 000 \$. L'ensemble de ces revenus porte la proportion du financement autonome à 13 % de nos revenus annuels.

### Consolidation de l'équipe de travail

Nous croyons que l'équipe de travail est au cœur de la réalisation de notre mission. Dans le présent contexte socioéconomique où notre financement est en bonne partie lié à des projets ponctuels ou conjoncturels, il nous a fallu concilier notre désir de stabiliser l'équipe de travail et nos besoins pour mener à terme les projets privilégiés dans le plan d'action 2009-2010. L'équipe de travail, incluant l'équipe de direction, s'est donc enrichie de trois membres, portant le nombre d'emplois permanents à onze, le nombre de contrats à durée déterminée à six et le nombre d'emplois temporaires à deux.

La signature, le 2 juin 2009, de la nouvelle convention collective nous a donné un outil important pour réaffirmer des valeurs et définir les conditions de travail. Un comité paritaire a été mis sur pied pour procéder à l'analyse des emplois à l'ICÉA et effectuer l'exercice d'équité salariale dans un contexte où l'on constate une augmentation des projets définis dans le temps et une complexification des dossiers de travail. La conclusion des travaux de ce comité est attendue à l'automne 2010.



Ubuntu: la deuxième cohorte du projet Jeunes ambassadeurs du savoir

## 3. Représentations externes, agenda public et publications 2009-2010

### 3.1 Représentations externes

*Dans le but d'appuyer la réalisation de ses objectifs et le rayonnement de sa mission, l'ICÉA anime plusieurs comités de travail internes et collabore avec différents organismes partenaires sur des aspects en lien avec l'éducation des adultes. En 2009-2010, les personnes suivantes ont participé aux comités ci-dessous :*

#### 3.1.1 Représentations du conseil d'administration

**Léa Cousineau**, *présidente du conseil d'administration*  
Comité de la relève scientifique de l'**ACFAS**  
Membre de la délégation canadienne à CONFINTEA VI

**Robert Martin**, *membre du conseil d'administration*  
Délégué de l'ICÉA au groupe de travail sur l'éducation de la *Commission canadienne pour l'UNESCO*

**Pierre Paquet**, *membre du conseil d'administration*  
Délégué de l'ICÉA au Mouvement québécois des adultes en formation (**MQAF**)

#### 3.1.2 Représentations de la direction

**Dominique Ollivier**, *directrice générale*  
Trésorière du conseil d'administration à la Coalition des organismes communautaires pour le développement de la main-d'œuvre (**COCDMO**)  
Membre représentant le milieu communautaire au groupe de travail sur la formation continue de la Commission des partenaires du marché du travail (**CPMT**)  
Membre du comité de travail sur l'accessibilité du Centre du savoir sur l'apprentissage et le milieu du travail (**CSAMT**)  
Membre du comité de pilotage du Réseau pour l'apprentissage à vie chez les adultes (**RAAA**)  
Membre du groupe de travail Montréal, ville apprenante, de savoir et d'innovation de la Conférence régionale des élus de Montréal (**CRÉ**)  
Membre du comité responsable des allocations aux organismes de développement du potentiel de l'action communautaire (formation) à Centraide du Grand-Montréal  
Membre du jury des Prix Desjardins à la Fondation Desjardins

**Guy Grenier**, *directeur innovation, valorisation et développement*  
Trésorier du conseil d'administration de Communautique

#### 3.1.3 Représentations de l'équipe de travail

**Daniel Baril**, *chargé de projet à l'analyse des politiques en éducation des adultes*  
Président du conseil d'administration du Centre de documentation sur l'éducation des adultes et la condition féminine (**CDÉACF**)  
Membre du comité du Service aux collectivités de l'Université du Québec à Montréal (**UQAM**)

**Pierre Pagé**, *chargé de projet à Jeunes ambassadeurs du savoir*  
Membre du conseil d'administration de la Formation de base pour le développement de la main-d'œuvre (**FBDM**)  
Membre du Réseau Réussite Montréal

**Armance Brandenburg**, *chargée de projet à Jeunes ambassadeurs du savoir*  
Coalition pour l'alpha

## 3.2 Agenda public 2009-2010

### JUIN | JUILLET | AOÛT 2009

Présentation à la Table des responsables des maisons de la culture de Montréal du projet de la Grande Lecture | Armance Brandenburg et Dominique Ollivier

Rencontre avec la directrice générale de la CRÉ de Montréal (la Grande Lecture) | Armance Brandenburg et Dominique Ollivier

Participation au Symposium du Centre du savoir sur l'apprentissage chez les adultes : *Relier les collectivités, surmonter les obstacles* | Conférence de Léa Cousineau sur les préparatifs de CONFITEA VI | Participation de Dominique Ollivier à la table ronde sur l'accessibilité | Atelier donné par Daniel Baril et Hervé Dignard sur la formation en entreprise

### SEPTEMBRE 2009

Communiqué de l'ICÉA en réaction au plan d'action *L'école, j'y tiens!* présenté par M<sup>me</sup> Michelle Courchesne, ministre de l'Éducation, du Loisir et du Sport

Publicité dans le cadre de la Journée internationale de l'alphabétisation | Gazette de la Mauricie et Journal Le Devoir

### OCTOBRE 2009

63<sup>e</sup> assemblée générale annuelle des membres de l'ICÉA | Montréal

Lancement de la consultation de l'ICÉA : *Les enjeux incontournables de l'éducation et de la formation continue 2010-2015* | Montréal

Journées de mobilisation | Semaine québécoise des adultes en formation | Montréal

Participation à la 5<sup>e</sup> édition de l'International Academy of Lifelong Learning Advocacy (IALLA V) à Bamako, Mali | Diane Dupuis

### NOVEMBRE 2009

Formation d'animatrices et d'animateurs Nos compétences fortes | Montréal

Conférence sur le droit d'apprendre dans le cadre du Forum international de la société civile (FISC) | Daniel Baril | Belém, Brésil

Atelier sur le thème de l'accessibilité à la formation des adultes dans le cadre du Forum international de la société civile (FISC) | Dominique Ollivier et Daniel Baril | Belém, Brésil

### DÉCEMBRE 2009

Participation à la délégation canadienne à CONFITEA VI | Léa Cousineau | Belém, Brésil

Atelier sur le thème *Lever les obstacles à la participation : une condition d'effectivité du droit à l'éducation tout au long de la vie* | 6<sup>e</sup> Conférence internationale de l'UNESCO sur l'éducation des adultes (CONFITEA VI) | Dominique Ollivier et Daniel Baril | Belém, Brésil

Communiqué de l'ICÉA *La déclaration finale de CONFITEA VI intègre la recommandation issue de l'atelier organisé par l'ICÉA* | Belém, Brésil

Entrevue radiophonique sur les ondes de CIBL Radio-Montréal portant sur la Grande conférence citoyenne de l'ICÉA | Daniel Baril | Montréal

Grande conférence citoyenne sur le thème *L'adulte apprenant du XXI<sup>e</sup> siècle – Apprendre est-il un droit absolu?* | Montréal

Participation à la rencontre d'évaluation du projet *Compétences +, Je fais donc je sais* | Dominique Ollivier | Paris, France

Rencontre avec le président de l'organisme *La dixième famille* | Dominique Ollivier | Paris, France

### JANVIER 2010

Conférence sur le thème *Apprendre tout au long de la vie, est-ce possible à tout âge?* | Collaboration : Centre interdisciplinaire de recherche et de développement sur l'éducation permanente (CIRDEP) | Montréal

Formation d'animatrices et d'animateurs Nos compétences fortes | Montréal

Rencontre avec Julie Lemire, agente de développement à la CRÉ de l'Abitibi | Dominique Ollivier et Marie-Claude Séguin | Rouyn

### FÉVRIER 2010

Atelier pilote à l'intention des PME sur la formation en entreprise en collaboration avec la Fédération des chambres de commerce du Québec | Daniel Baril et Hervé Dignard | Trois-Rivières

Entrevue radiophonique dans le cadre de la Semaine québécoise des adultes en formation sur les ondes de la radio du Grand Lanaudière | Marie-Claude Séguin | Lanaudière

Présentation du projet Jeunes ambassadeurs du savoir au conseil d'administration du Mouvement québécois des adultes en formation | Armance Brandenburg | Montréal

Présentation du projet Jeunes ambassadeurs du savoir au Réseau Réussite Montréal | Annabelle Duchesne et Pierre Pagé | Montréal

### MARS 2010

Six ateliers à l'intention des PME sur la formation en entreprise en collaboration avec la Fédération des chambres de commerce du Québec | Daniel Baril et Hervé Dignard | Granby, Portneuf, Thetford-Mines, Yamachiche, Sherbrooke et Saint-Léonard-d'Aston

Atelier sur la formation en entreprise | Daniel Baril et Hervé Dignard | Collaboration : Ordre des conseillers en ressources humaines agréés du Québec (CRHA) | Montréal

Lancement de la Semaine québécoise des adultes en formation au resto bienfaiteur Robin des Bois | Montréal

Activités nationales de la Grande Lecture | Montréal et Québec

Allocutions dans le cadre de la Semaine québécoise des adultes en formation | Dominique Ollivier | Gaspé

Formation d'animatrices et d'animateurs Nos compétences fortes | Québec

Présentation du projet Jeunes ambassadeurs du savoir au colloque du Mouvement québécois des adultes en formation | Armance Brandenburg | Montréal

Présentation à l'intention des responsables de la formation en milieu pharmaceutique dans le cadre de la Semaine québécoise des adultes en formation | Marie-Claude Séguin et Guy Grenier | L'Assomption

Entrevue radiophonique dans le cadre de la Semaine québécoise des adultes en formation sur les ondes de la radio du Grand

Lanaudière | Guy Grenier | Lanaudière

Entrevues radiophoniques à l'occasion de la Semaine québécoise des adultes en formation sur les ondes de CINQ-FM et de CJAD | Dominique Ollivier | Montréal

Animation d'un reportage à l'occasion de la Semaine québécoise des adultes en formation sur les ondes de CINQ-FM | Dominique Ollivier, Martin Ouellet, Isabelle Gagnon et Maude Chartrand | Montréal

### AVRIL 2010

Sept ateliers à l'intention des PME sur la formation en entreprise en collaboration avec la Fédération des chambres de commerce du Québec | Daniel Baril et Hervé Dignard | Laval, Saint-Jean-sur-Richelieu, Drummondville, Sorel-Tracy, Alma, Lac-Mégantic, Sainte-Anne-des-Monts

Formation à l'intention de la première cohorte de Jeunes ambassadeurs du savoir | Montréal

Deuxième Gala d'attribution des Prix de l'ICÉA | Montréal

Présentation du projet Jeunes ambassadeurs du savoir au colloque de l'Association québécoise des intervenantes et intervenants en formation générale des adultes | Pierre Pagé | Montréal

Communiqué de l'ICÉA *Les Prix de l'ICÉA en éducation des adultes : l'ICÉA dévoile les candidatures retenues!* | Montréal

Lancement québécois de la campagne 1BUT: l'éducation pour tous en collaboration avec l'Impact de Montréal | Dominique Ollivier | Montréal

Présentation du mémoire *Quelques éléments constitutifs du cadre financier d'une stratégie nationale d'accessibilité* aux audiences du Comité consultatif sur l'accessibilité financière aux études | Dominique Ollivier et Hervé Dignard | Montréal

Présentation sur les enjeux de l'alphabétisation à l'occasion des journées de réflexion du Conseil supérieur de l'éducation | Dominique Ollivier | Québec

Participation à la conférence organisée par la Table de concertation des organismes au service des personnes réfugiées et immigrantes (TCRI) sous le thème du rôle octroyé aux organismes communautaires voués à l'action auprès des personnes immigrantes | Marie-Claude Séguin | Montréal

### MAI 2010

Communiqué de l'ICÉA *Les Prix de l'ICÉA en éducation des adultes : quatre lauréats et un hommage spécial à un membre des tables régionales de coordination de la SQAF* | Montréal

Rencontre avec Isabelle Lemieux, attachée politique de la ministre de l'Éducation, du Loisir et du Sport | Léa Cousineau et Dominique Ollivier | Montréal

Six ateliers à l'intention des PME sur la formation en entreprise en collaboration avec la Fédération des chambres de commerce du Québec (FCCQ) | Daniel Baril et Hervé Dignard | Lévis, Saint-Hyacinthe, Sainte-Thérèse, Rawdon, Shawinigan, Victoriaville

Atelier de consultation des membres de l'ICÉA : *Les enjeux incontournables de l'éducation et de la formation continue 2010-2015* | Dominique Ollivier, Daniel Baril et Hervé Dignard | Québec

Rencontre à l'Assemblée nationale du député de Prévost, M. Gilles Robert | Dominique Ollivier, Daniel Baril et Hervé Dignard | Québec

Formation à l'intention de la deuxième cohorte de Jeunes ambassadeurs du savoir | Montréal

Présentation du projet Jeunes ambassadeurs du savoir aux membres de Réussite Montérégie | Annabelle Duchesne et Pierre Pagé | Longueuil

Rencontre du député de Laval-des-Rapides et adjoint parlementaire au premier ministre, M. Alain Paquet | Pierre Pagé | Laval

Allocution de Léa Cousineau | 35<sup>e</sup> Congrès de l'Association des économistes du Québec : *Le capital humain : défis pour un Québec prospère* | Québec

Participation à l'atelier *Survoltage 101, un projet axé sur la persévérance des adultes en formation générale* | Jean-Marie Ladouceur | Colloque annuel de la Table des responsables de l'éducation des adultes et de la formation professionnelle des commissions scolaires du Québec (TRÉAQ-FP) | Montréal

## 3.3 Publications

*Pour une stratégie nationale d'accessibilité à l'éducation et à la formation des adultes*, mémoire présenté au Conseil supérieur de l'éducation, Daniel Baril, Hervé Dignard, Victor Lapalme et Dominique Ollivier, Montréal, Novembre 2009, 48 pages.

*Avis de l'ICÉA sur le projet de Règlement modifiant la sanction des études à la formation générale des adultes (FGA)*, présenté à la ministre de l'Éducation, du Loisir et du Sport, Montréal, 12 février 2010, 7 pages.

*Quelques éléments constitutifs du cadre financier d'une stratégie nationale d'accessibilité*, mémoire présenté au Conseil supérieur de l'éducation, Daniel Baril, Hervé Dignard, Dominique Ollivier et Céline Saint-Pierre, Montréal, Février 2010, 36 pages.

Cahier du participant *Trucs et outils pour favoriser l'apprentissage et la formation dans votre PME*, Daniel Baril, Hervé Dignard et Dominique Ollivier, Montréal, Février 2010, 52 pages.

BULLETIN DE LIAISON DE L'ICÉA. Volume 2, Numéro 2. Septembre 2009

BULLETIN DE LIAISON DE L'ICÉA. Volume 2, Numéro 3. Octobre 2009

BULLETIN DE LIAISON DE L'ICÉA. Volume 2, Numéro 4. Novembre 2009

BULLETIN DE LIAISON DE L'ICÉA. Spécial CONFITEA VI. Volume 3, Numéro 1. Décembre-janvier 2010

BULLETIN DE LIAISON DE L'ICÉA. Volume 3, Numéro 2. Mars 2010

BULLETIN DE LIAISON DE L'ICÉA. Volume 3, Numéro 3. Mai-juin 2010

# 4. Notre organisation

## LE CONSEIL D'ADMINISTRATION

### Comité exécutif

Léa Cousineau, présidente  
Martin Frappier, vice-président  
Robert Martin, secrétaire  
Diane Charlebois, trésorière (depuis octobre 2009 dans cette fonction)  
Teresa McGuire, conseillère  
André Michaud, conseiller (jusqu'en juin 2009)  
Christian Pelletier, conseiller (depuis octobre 2009 dans cette fonction)

### Administrateurs et administratrices

#### MEMBRES ÉLUS EN OCTOBRE 2009

Richard Charrette | Chantal Dubeau | Paula Duguay | Léon-Gérald Ferland | Mychèle Fortin | Gaétane Fournier | Pierre Jobin | Lucie Leblond | Louise Miller | Louise Montgrain | Céline Saint-Pierre | Jean Trudelle

#### MEMBRE COOPTÉ EN COURS D'ANNÉE

Jean-Pierre Simoneau

#### PRÉSIDENT SORTANT

Victor Lapalme

#### REPRÉSENTANTS SYNDICAUX

Armance Brandenburg, Syndicat des employés-ées de l'ICÉA (SEICÉA)  
Jean-Marie Ladouceur, SEICÉA

#### MEMBRES DONT LES MANDATS SE SONT TERMINÉS EN COURS D'ANNÉE

Pierre Paquet | Daniel Campeau | Charles Gibbs | Alix Laurent | Roger Petit-Frère | Marie Roy, conseillère | Hervé Dignard, SEICÉA | Guylaine Morin, SEICÉA

## LES COMITÉS DE TRAVAIL

### Comité des politiques en éducation des adultes

**PRÉSIDENTE** Céline Saint-Pierre

**MEMBRES** Henri Laberge | Luc Martin | Robert Martin | Louise Miller | Rosalie Ndejuru

**SOUTIEN ICÉA** Daniel Baril | Annabelle Duchesne

**MANDAT : destiné principalement à regrouper les chercheurs en éducation et en formation des adultes provenant des milieux universitaires et des organismes de la société civile, ce comité a pour mandat de réfléchir et d'échanger sur des sujets variés en éducation et en formation des adultes afin d'alimenter la réflexion de l'ICÉA lorsque celui-ci est invité à formuler des avis pour l'État québécois.**

### Comité national de coordination de la Semaine québécoise des adultes en formation (CNCS)

**PRÉSIDENTE** Chantal Dubeau

**MEMBRES** Christiane Allaire | Michel Cloutier | Line Croteau | Martin Frappier | Véronique Lalande | Martin Miron | Dominique Ollivier | Rosalie T. Perreault | Johanne Rivard | Jean-Pierre Simoneau

**SOUTIEN ICÉA** Isabelle Gagnon | Jean-Marie Ladouceur | Daphné Santos-Vieira | Marie-Claude Séguin

**MANDAT : collaborer au développement de la SQAQ, orienter et appuyer l'animation dans les milieux et les régions du Québec et sur le plan national, veiller au respect des orientations de l'ICÉA et du plan d'action, de communication et de relations publiques.**

### Comité Vers CONFITEA VI

**MEMBRES** Luc Allaire | Daniel Campeau | Esther Désilets | Normand Lévesque | Robert Martin | Caroline Meunier | André Michaud | Rosalie Ndejuru | Dominique Ollivier | Maryse Perreault | Marie Roy | Sylvie Roy | Louise Soucy

**OBSERVATRICE GOUVERNEMENTALE** Andrée Racine

**SOUTIEN ICÉA** Daniel Baril | Armance Brandenburg | Hervé Dignard | Diane Dupuis

**MANDAT : conseiller l'ICÉA dans l'élaboration des orientations et la détermination des actions qui guideront la participation de l'Institut à CONFITEA VI ainsi qu'aux événements préparatoires à cette conférence; contribuer à la mobilisation des expertises et participer au montage financier (en respectant la capacité de chacun) pour assurer la réalisation des activités coordonnées par l'ICÉA en lien avec CONFITEA VI.**

### Comité d'experts Nos compétences fortes

**MEMBRES** Martin Frappier | Jean-Guy Lagüe | Nicole Marcoux | Magali Robitaille

**SOUTIEN ICÉA** George April | Lise Arguin | Hervé Dignard | Guy Grenier | Dominique Ollivier

**MANDAT : conseiller l'ICÉA dans l'élaboration d'une nouvelle version de Nos compétences fortes et contribuer à la mobilisation des expertises en compétences génériques.**

### Comité de pilotage Jeunes ambassadeurs du savoir

**MEMBRES** Brigitte Dufour (RCJEQ) | Mylène Leduc (COCDMO), Robert Martin (MQAF) | Roger Petit-Frère | Samantha Slade et Guillaume Coulombe (Percolab) | Rosalie Perreault (CREP-CSDM) | Pascale Vincelette (IRC)

**SOUTIEN ICÉA** Armance Brandenburg | Annabelle Duchesne | Dominique Ollivier | Pierre Pagé

**MANDAT : le comité de pilotage participe notamment au développement et à la validation des stratégies liées aux différents aspects du projet et en assure la promotion dans les milieux de vie où sont recrutés les participants.**

## ÉQUIPE DE TRAVAIL

### Direction

**Dominique Ollivier**, directrice générale  
**Diane Dupuis**, directrice générale adjointe  
**Guy Grenier**, directeur innovation, valorisation et développement

### Administration

**Pascale Sauvé**, adjointe administrative à la direction  
**Lise Arguin**, adjointe administrative à l'ICÉA  
**Guylaine Morin**, adjointe administrative à la comptabilité  
**Clementina Santos**, agente de bureau, responsable de la réception

### Collectif d'analyse des politiques en éducation des adultes

**Coordination : Dominique Ollivier et Guy Grenier**  
**Daniel Baril**, chargé de projet aux politiques en éducation des adultes  
**Hervé Dignard**, chargé de projet aux politiques en éducation des adultes  
**Annabelle Duchesne**, adjointe administrative

### Collectif de déploiement de la Semaine québécoise des adultes en formation

**Coordination : Dominique Ollivier**

**Christiane Allaire**, chargée de projet aux communications  
**Isabelle Gagnon**, chargée de projet à la Grande Lecture  
**Christine Isabelle**, adjointe administrative aux communications et à la Semaine québécoise des adultes en formation  
**Catherine Jolin**, chargée de projet au déploiement national (départ novembre 2009)  
**Jean-Marie Ladouceur**, chargé de projet au déploiement régional  
**Pierre Pagé**, chargé de projet au déploiement régional (jusqu'en novembre 2009)  
**Daphné Santos-Vieira**, adjointe administrative  
**Marie-Claude Séguin**, chargée de projet au déploiement régional

### Communications

**Coordination : Dominique Ollivier**  
**Christiane Allaire**, chargée de projet aux communications  
**Maude Chartrand**, adjointe aux communications et responsable du site Web  
**Martin Ouellet**, chargé de projet remplaçant en communication (janvier-mars 2009)

### Financement

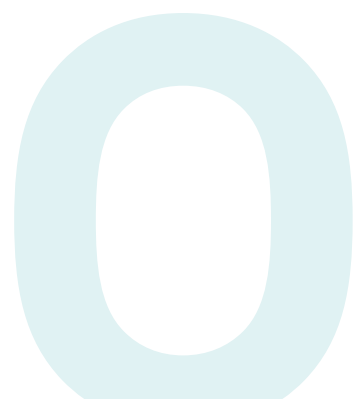
**Coordination : Guy Grenier**  
**Lise Arguin**, adjointe administrative  
**Anne-Lise Caron**, représentante au financement (novembre 2009 - mai 2010)

### Projet Jeunes ambassadeurs du savoir

**Armance Brandenburg**, chargée de projet à la coordination de JAS  
**Annabelle Duchesne**, adjointe administrative  
**Pierre Pagé**, chargé de projet

### Univers des compétences génériques

**Coordination : Guy Grenier**  
**Georges April**, formateur  
**Lise Arguin**, adjointe administrative  
**Hervé Dignard**, chargé de projet



## MEMBRES DE L'ICÉA

En 2009-2010, 32 nouveaux membres se sont joints à l'ICÉA, dont 18 membres corporatifs et 14 membres individuels.

Pour les repérer plus facilement dans le tableau, nous leur avons ajouté des \*\*\*

### ORGANISMES SOCIOÉCONOMIQUES ŒUVRANT DANS LES SECTEURS COOPÉRATIF, SYNDICAL ET PATRONAL

Alliance des professeures et professeurs de Montréal  
Caisse d'économie Desjardins de l'éducation  
Caisse d'économie solidaire Desjardins  
Centrale des syndicats du Québec  
Collectif des entreprises d'insertion du Québec  
Comité sectoriel de la main-d'oeuvre de l'économie sociale et de l'action communautaire  
Commission de la construction du Québec  
Confédération des syndicats nationaux  
Conseil central des Laurentides (CSN)  
Conseil central du Montréal-Métropolitain (CSN)  
Conseil interprofessionnel du Québec  
Conseil régional Montréal-Métropolitain FTQ  
Fédération autonome de l'enseignement  
Fédération des enseignantes et enseignants de cégep  
Fédération des professionnelles et professionnels de l'éducation du Québec  
Fédération des syndicats de l'enseignement  
Fédération des travailleurs et travailleuses du Québec  
Fédération du personnel professionnel des collèges\*\*\*  
Fédération étudiante universitaire du Québec  
Fédération nationale des enseignantes et enseignants du Québec  
Fonds de solidarité FTQ - Fondation de la formation économique Percolab  
Syndicat canadien de la fonction publique  
Syndicat de l'enseignement de l'Ouest de Montréal  
Syndicat de l'enseignement de la région de Laval  
Syndicat de l'enseignement de la région de Québec\*\*\*  
Syndicat de l'enseignement des Vieilles-Forges  
Syndicat des chargées et chargés de cours de l'Université de Montréal  
Syndicat des chargées et chargés de cours de l'Université du Québec en Outaouais  
Syndicat des chargées et chargés de cours de l'Université du Québec à Rimouski  
Syndicat des enseignants et enseignantes du Cégep régional de Lanaudière l'Assomption  
Syndicat des enseignantes et enseignants du Cégep Saint-Félicien  
Syndicat des enseignantes et enseignants du Collège Shawinigan  
Syndicat des enseignants et enseignantes du Cégep Montmorency  
Syndicat des professeur-e-s du Cégep du Vieux Montréal  
Syndicat des professeures et professeurs du Cégep Édouard-Montpetit  
Syndicat des professeurs du Cégep Saint-Laurent  
Syndicat des professeurs du Collège Marie-Victorin  
Syndicat des professionnelles et professionnels du gouvernement du Québec  
Syndicat du personnel enseignant du Cégep de Sherbrooke  
Syndicat du personnel enseignant du Collège Ahuntsic  
Union des producteurs agricoles

### INSTITUTIONS D'ENSEIGNEMENT ET ORGANISMES APPARENTÉS

Association canadienne d'éducation des adultes des universités de langue française

Association québécoise de pédagogie collégiale  
Bibliothèque et Archives nationales du Québec  
Cégep@distance  
Cégep Marie-Victorin\*\*\*  
Centre de formation Jean-Paul Lemay  
Centre Saint-Louis – Commission scolaire de la Capitale  
Centre Sainte-Thérèse – Commission scolaire des Chênes\*\*\*  
Collège Ahuntsic  
Collège de Maisonneuve  
Collège de Rosemont  
Collège Mathieu - Service francosaskois de formation aux adultes  
Commission scolaire de la Seigneurie-des-Mille-Îles  
Commission scolaire de Montréal  
Commission scolaire des Grandes-Seigneuries - Service de l'éducation des adultes et de la formation professionnelle  
Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys  
Commission scolaire Marie-Victorin  
Compétences Montréal\*\*\*  
Éditions Brault & Bouthillier\*\*\*  
Fédération des commissions scolaires du Québec\*\*\*  
Fédération des cégeps  
Fédération des commissions scolaires du Québec  
Service aux collectivités – UQAM  
Service de formation continue – UQAM\*\*\*  
Table des responsables de l'éducation des adultes et de la formation professionnelle des commissions scolaires du Québec  
Université de Montréal  
Université de Sherbrooke - Faculté de l'éducation  
Université du Québec à Montréal - Service de formation continue  
Université Laval - Direction générale de la formation continue

### ORGANISATIONS COMMUNAUTAIRES, ASSOCIATIVES ET LES REGROUPEMENTS APPARENTÉS

Action main-d'œuvre  
Alphabétisation IOTA\*\*\*  
Association des cadres scolaires du Québec  
Association générale des étudiantes et étudiants de la Faculté d'éducation permanente  
Association multi-ethnique pour l'intégration des personnes handicapées\*\*\*  
Association québécoise des intervenants en formation générale des adultes  
Carrefour d'éducation populaire de la Pointe Saint-Charles  
Carrefour de développement social par l'éducation populaire  
Carrefour jeunesse-emploi de Desjardins\*\*\*  
Centre d'action bénévole de Montréal, Volunteer Bureau of Montreal  
Centre d'alphabétisation, d'éducation et de formation pour adultes - La Route du Savoir  
Centre d'alphabétisation N A Rive de Montréal  
Centre d'apprentissage Clé  
Centre d'éducation de base de l'Outaouais  
Centre d'organisation mauricien de services et d'éducation populaire  
Centre d'orientation et de formation pour femmes en recherche d'emploi  
Centre de documentation sur l'éducation des adultes et la condition féminine  
Centre de formation populaire  
Centre de ressources éducatives et communautaires pour adultes  
Centre des lettres et des mots  
Centre du micro-ordinateur de Montréal-Nord  
Centre Lettres Vivantes\*\*\*  
Centre Saint-Pierre de Montréal  
Cercles de fermières du Québec (Les)

Clinique communautaire de Pointe-Saint-Charles  
Coalition des organismes communautaires autonomes de formation  
Coalition des organismes communautaires pour le développement de la main-d'œuvre  
Coalition ontarienne de formation des adultes  
Collège Frontière  
Comité d'adaptation de la main-d'œuvre pour personnes handicapées  
Comité d'adaptation de la main-d'œuvre pour personnes immigrantes  
Comité d'éducation aux adultes de la Petite Bourgogne et de Saint-Henri  
Communautaire  
Conseil d'intervention pour l'accès des femmes au travail du Québec  
Corporation autonomie jeunes familles - Centre premier berceau  
Corporation de développement communautaire de Laval  
Corporation de développement de l'Est  
Corporation de développement économique communautaire - Rosemont-Petite-Patrie  
École entreprise Formétal  
Écomusée du Fier Monde  
Fédération canadienne pour l'alphabétisation en français  
Fédération des associations étudiantes universitaires québécoises en éducation permanente  
Fondation pour l'alphabétisation  
FormaPlus\*\*\*  
Formation Clef Mitis-Neigette  
Formation de base pour le développement de la main-d'œuvre Images interculturelles  
Institut de développement communautaire - Université Concordia  
Inter-CEP, l'Alliance des centres d'éducation populaire  
L'Autre Montréal\*\*\*  
La Cité des mots  
La Clé en éducation populaire de Maskinongé  
La Compagnie des philosophes  
La Maison d'animation populaire de Sorel  
La Maison d'Haïti  
La Puce ressource informatique  
La Société de Saint-Vincent de Paul de Montréal\*\*\*  
Le Boulot vers...  
Le Pouvoir des mots - Gaspé Inc  
Les Ateliers d'éducation populaire du Plateau  
Literacy Volunteers of Quebec  
Maman va à l'école\*\*\*  
Mouvement d'éducation populaire et d'action communautaire du Québec  
Mouvement québécois des adultes en formation  
Option nouvelle\*\*\*  
Paroles de femmes - Y des femmes de Montréal  
Quebec Association for Adult Learning  
Regroupement de Bouches à Oreilles  
Regroupement des cuisines collectives du Québec  
Regroupement des groupes populaires en alphabétisation du Québec  
Regroupement des organismes communautaires québécois de lutte au décrochage  
Regroupement économique et social du Sud-Ouest  
Relais-Femmes  
Renaissance Montréal  
Service d'orientation et de recherche d'emploi pour l'intégration des femmes au marché du travail  
Service de développement d'employabilité de la Montérégie  
Service Intégration Travail Outaouais  
Société de formation et d'éducation continue  
Université des temps libres - Mission Santa Cruz\*\*\*  
Virage Carrefour Jeunesse-emploi des Comtés Iberville-Saint-Jean  
Wapikoni mobile

### MEMBRES INDIVIDUELS

Flavie Achard  
Patrick Arthur\*\*\*  
Johanne Barrette\*\*\*  
Jean Beauchamp  
Claude Béland\*\*\*  
Paul Bélanger  
Rachel Bélisle  
Sara Bergeron  
Colette Bérubé  
Robert Billard  
Michel Blondin\*\*\*  
Nicole Boily  
Sam Boskey  
Sylvain Bourdon  
Guy Bourgeault  
Dominic Briere  
Michèle Bruneau\*\*\*  
Ronald Cameron\*\*\*  
Daniel Campeau  
Saul Carliner  
Léa Cousineau  
Fernand Daoust  
Marielle Demers  
Esther Désilets  
Margot Désilets  
Pierre Doray  
Francine D'Ortun  
Jean-Claude Drapeau  
Madeleine Ferland  
Gaétane Fournier  
Sylvain Gagnon\*\*\*  
Marc-André Gagnon  
Jean-Denis Garceau  
Jean-Marc Gareau  
Marie-Josée Glémaud  
Viviane Glémaud  
Isabelle Gobeil  
Réginald Grégoire  
Annie Jacques  
Madeleine Joubert  
Diane Laberge  
Henri Laberge  
Ginette Labonté\*\*\*  
Jean-Guy Laguë  
Pauline Lalancette  
Victor Lapalme  
Pierre Lasserre\*\*\*  
Jean-Claude Leclerc  
Michel Leduc  
Line Légaré\*\*\*  
France Lemay  
Catherine Marcoux  
Luc Martin  
Teresa McGuire  
Jean-François Meilleur\*\*\*  
David Moisan  
Pierre Paquet  
Normand D. Paquin  
Robert Perreault  
John Poliquin\*\*\*  
Gilles Rioux  
Hélène Roberge  
Downes Ryan  
Céline Saint-Pierre\*\*\*  
Claudie Solar  
Lita St-Laurent  
Geneviève Talbot\*\*\*  
Lina Trudel  
Jocelyne Valois  
Charline Vautour  
Arlindo Vieira  
Léo Vigneault  
Brigitte Voyer  
Charles Widmer

## 5. Rapport des vérificateurs

Aux membres du conseil d'administration de

### INSTITUT DE COOPÉRATION POUR L'ÉDUCATION DES ADULTES (ICÉA)

Le bilan condensé ainsi que les états condensés des résultats et de l'évolution des actifs nets ont été établis à partir des états financiers complets de l'**INSTITUT DE COOPÉRATION POUR L'ÉDUCATION DES ADULTES (ICÉA)** au **31 mai 2010** et pour l'exercice terminé à cette date à l'égard desquels nous avons exprimé une opinion sans réserve dans notre rapport daté du 16 août 2010. La présentation d'un résumé fidèle des états financiers complets relève de la responsabilité de la direction de l'organisme. Notre responsabilité, en conformité avec la note d'orientation pertinente concernant la certification, publiée par l'Institut canadien des comptables agréés, consiste à faire rapport sur les états financiers condensés.

À notre avis, les états financiers condensés ci-joints présentent, à tous les égards importants, un résumé fidèle des états financiers complets correspondants selon les critères décrits dans la note d'orientation susmentionnée.

Les états financiers condensés ci-joints ne contiennent pas toutes les informations requises selon les principes comptables généralement reconnus du Canada. Le lecteur doit garder à l'esprit que ces états financiers risquent de ne pas convenir à ses fins. Pour obtenir de plus amples informations sur la situation financière, les résultats d'exploitation et les flux de trésorerie de l'organisme, le lecteur devra se reporter aux états financiers complets correspondants.

#### Société de comptables agréés<sup>1</sup>

Lefebvre Gendron Beaulieu Brisson, s.e.n.c.r.l.

Laval, le 16 août 2010

<sup>1</sup> Par Hugues Brisson, CA auditeur

## INSTITUT DE COOPÉRATION POUR L'ÉDUCATION DES ADULTES (ICÉA) BILAN CONDENSÉ / AU 31 MAI 2010

	2010	2009
<b>ACTIF</b>	<b>TOTAL \$</b>	<b>TOTAL \$</b>
ACTIF À COURT TERME		
Encaisse	18 014	94 686
Débiteurs	159 835	179 882
Frais payés d'avance	36 409	—
	214 258	274 568
IMMOBILISATIONS CORPORELLES	14 960	20 524
	<b>229 218</b>	<b>295 092</b>

	TOTAL \$	TOTAL \$
<b>PASSIF</b>		
PASSIF À COURT TERME		
Emprunt bancaire	—	5 308
Créditeurs	156 880	153 628
Apports reportés	25 442	62 842
Dette à long terme échéant au cours du prochain exercice	4 833	6 884
	<b>187 155</b>	<b>228 662</b>
DETTE À LONG TERME	—	4 857
	<b>187 155</b>	<b>233 519</b>

	TOTAL \$	TOTAL \$
<b>ACTIFS NETS</b>		
INVESTIS EN IMMOBILISATIONS AFFECTÉS AU PERFECTIONNEMENT NON AFFECTÉS	14 960	20 524
	7 583	14 452
	19 520	26 597
	42 063	61 573
	<b>229 218</b>	<b>295 092</b>

**INSTITUT DE COOPÉRATION POUR L'ÉDUCATION DES ADULTES (ICÉA)**  
RÉSULTATS CONDENSÉS POUR L'EXERCICE TERMINÉ LE 31 MAI 2010

	2010			2009
	Fonctionnement \$	Projets \$	TOTAL \$	TOTAL \$
<b>PRODUITS</b>				
Revenus statutaires	432 875	16 000	448 875	419 892
Opérations	59 180	20 740	79 920	54 661
Administration	15	—	15	701
Projets	—	1 190 964	1 190 964	1 243 720
	<b>492 070</b>	<b>1 227 704</b>	<b>1 719 774</b>	<b>1 718 974</b>
<b>CHARGES</b>				
Salaires et charges sociales	382 070	753 006	1 135 076	807 851
Administration	93 911	121 270	215 181	176 553
Opérations	65 065	323 962	389 027	705 428
	<b>541 046</b>	<b>1 198 238</b>	<b>1 739 284</b>	<b>1 689 832</b>
<b>EXCÉDENT (INSUFFISANCE) DES PRODUITS SUR LES CHARGES</b>	<b>(48 976)</b>	<b>29 466</b>	<b>(19 510)</b>	<b>29 142</b>

**ÉVOLUTION DES ACTIFS NETS CONDENSÉS POUR L'EXERCICE  
TERMINÉ LE 31 MAI 2010**

	2010			2009
	Investis en immobilisations \$	Affectés au perfectionnement \$	Non affectés \$	TOTAL \$
SOLDE AU DÉBUT DE L'EXERCICE	20 524	14 452	26 597	61 573
Excédent (insuffisance) des produits sur les charges	(12 643)	(10 328)	3 461	(19 510)
Investissements en immobilisations	7 079	—	(7 079)	—
Affectation d'origine interne	—	3 459	(3 459)	—
<b>SOLDE À LA FIN DE L'EXERCICE</b>	<b>14 960</b>	<b>7 583</b>	<b>19 520</b>	<b>42 063</b>

**MERCI À NOS PARTENAIRES FINANCIERS**

Partenaire majeur :  
Gouvernement du Québec 

**Partenaires – projets spéciaux ou récurrents**

Le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport | Le Secrétariat à la jeunesse  
La Conférence régionale des élus de Montréal  
La Caisse d'économie solidaire Desjardins

**Partenaires au développement de la Semaine québécoise des adultes en formation**

Le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport | La Commission des partenaires du marché du travail | Le ministère de l'Emploi et de la Solidarité sociale | La Commission de la construction du Québec | La Conférence régionale des élus de Montréal

**Contributeurs à la campagne de financement 2009/2010 (500 \$ et plus)**

Association des cadres scolaires du Québec (ACSQ) | Amir Khadir, député de la circonscription de Mercier | Confédération des syndicats nationaux (CSN) | Fédération des travailleurs et travailleuses du Québec (FTQ) | Fédération du personnel professionnel des collèges (FPCC-CSQ) | Fédération nationale des enseignantes et enseignants du Québec (FNEEQ-CSN) | Léa Cousineau | Maletto et Associés | Réseau des établissements scolaires de la formation générale des adultes | Syndicat canadien de la fonction publique (SCFP) | Syndicat des chargées et des chargés de cours de l'UQAM (SCUUQ-UQAM)



55, AVENUE DU MONT-ROYAL OUEST  
BUREAU 303  
MONTRÉAL (QUÉBEC)  
H2T 2S6

TÉL. 514 948-2044  
TÉLÉC. 514 948-2046

[WWW.ICEA.QC.CA](http://WWW.ICEA.QC.CA)

