



ALLA V: Stimuler une relève et un leadership francophone en éducation des adultes

Témoignage de la directrice adjointe de l'ICÉA, Diane Dupuis



Par Diane Dupuis, directrice générale adjointe

C'est en présence du ministre de l'Éducation, de l'Alphabétisation et des Langues nationales et du ministre de l'Emploi et de la Formation maliens que s'ouvrait, le 3 octobre dernier, la 5e édition de IALLA (ICAE Academy of Lifelong Learning Advocacy), à Bamako (Mali). C'est la première fois que le Conseil international de l'éducation des adultes (ICAE) organisait cette formation dans la langue de Molière.

*Une condition majeure de ce séminaire sur l'action locale et globale: le développement de notre capacité individuelle de reconnaître les différences et ainsi de s'enrichir mutuellement en toute fraternité.
Extrait du document d'ouverture présenté par Paul Bélanger*

Nous étions 31 participants venus de 17 pays (Bénin, Burkina Faso, Canada, Tchad, Côte d'Ivoire, Djibouti, Guinée, Haïti, Italie, Madagascar, Mali, Maroc, Niger, Pérou, Afrique du Sud, Sénégal et Togo) pour renforcer nos capacités de plaider en éducation des adultes. Cette formation intensive de 10 jours comprenait des conférences et des discussions, des présentations, des études de cas et des débats, présidés par des experts internationaux de haut niveau : Fatou Sow et Buubacar Diop du Sénégal, Zo Randriamaro de Madagascar, Jean-Marc Piotte du Canada, Germaine Ouedraogo du Burkina Faso, Christophe Aguiton de France, Paul Bélanger (Président du ICÆ) et Nicole Bidegain (Secrétariat de l'ICÆ).

Ces formations portaient principalement sur : les droits humains, le plaider, la gouvernance mondiale, la mondialisation de l'économie, les crises multiples, l'efficacité de l'aide, les rapports État et société civile, les indicateurs du droit à l'éducation, l'histoire du mouvement social avec comme illustration les principes du forum social mondial et l'histoire de CONFINTEA.

Les participants à IALLA V ont été invités à tracer le portrait de la situation de l'éducation dans leur pays respectif et à contribuer à renforcer le plaider que la société civile présentera en décembre prochain, dans le cadre de la Conférence internationale de l'UNESCO sur l'éducation des adultes, à Bélem au Brésil.

Lors de la journée d'ouverture, M. Paul Bélanger, président du Conseil international de l'éducation des adultes, organisateur de cette formation, nous a dit : « *Si nous sommes capables d'avoir du plaisir à partir de nos différences, ces dix jours deviendront inoubliables* ». Et ils l'ont été. Dix jours passés à discuter et à vivre ensemble avec toutes nos diversités. Ce fut une véritable expérience d'ouverture à l'autre, de compréhension, de débats intéressants et ce, même si le contexte de la formation nous obligeait à confronter des gens aux habitudes différentes. C'est avec curiosité et intelligence que nous avons brisé cette barrière des différences, et cela nous a permis de renforcer notre capacité de comprendre et surtout celle d'agir. D'ailleurs, à la fin de la formation, les participants ont décidé de mettre sur pied un groupe francophone IALLA pour garder contact, pour poursuivre

nos échanges, partager nos expériences et notre expertise et, peut-être même, pour initier des projets d'échanges qui nous permettront d'enrichir nos connaissances pour continuer à œuvrer pour l'éducation tout au long de la vie.

Personnellement, je peux affirmer que cette formation a été un propulseur de motivation incroyable dans la profession que nous exerçons comme activistes en éducation des adultes. Nous savons pourquoi nous nous investissons dans cette cause, bien sûr, mais avec les outils que nous avons reçus, nous sommes beaucoup plus armés pour faire face aux diverses difficultés auxquelles nous sommes confrontés chaque jour, comme celle d'une certaine indifférence des gouvernements et des médias envers l'éducation des adultes.



Témoignages des participants



Luisa Cruz

Groupe féministe de la campagne
contre la pauvreté
> Pérou, Suisse

J'ai entrepris le cours international de renforcement des capacités sur le plaidoyer pour l'éducation tout au long de la vie (IALLA) avec des attentes assez élevées et une grande curiosité et finalement, celui-ci a été bien au-delà de mes espérances. J'ai appris de l'expertise de chacun, et j'ai développé un grand engagement pour un monde plus juste ainsi qu'un grand désir de partager. On peut affirmer qu'aujourd'hui, l'éducation des adultes jouit d'une bonne équipe de travail francophone. J'ai appris beaucoup de l'Afrique que je garde près de mon cœur. Merci à toutes et tous pour votre authenticité et « Hasta Siempre »...



Safiatou Baldé

Centre d'études, de recherche, de
formation en langues africaines
> Sénégal

IALLA francophone a été un espace indéniable d'apprentissage, d'échanges et d'harmonisation entre des membres de la société civile à propos des positions et décisions qui seront présentées aux autorités participantes à CONFINTEA VI. Pour une activiste de terrain comme moi, cette formation m'a permis de connaître le contexte mondial (crises, institutions, etc.) qui affecte notre travail quotidien. Elle m'a également fourni les compétences et les outils pour faire du plaidoyer et qui peuvent être appliqués autant localement qu'internationalement. Cette formation a permis de créer des liens entre les participants en provenance de diverses réalités (Afrique, Amériques, Europe) et d'environnements de travail différents, mais étant tous impliqués dans l'éducation des adultes. Cette première édition d'IALLA francophone a permis aux personnes qui parlent le français d'avoir accès aux connaissances nécessaires pour faire du bon plaidoyer au niveau mondial.



Kaoutar Janah

Association marocaine de solidarité et
de développement
> Maroc

À travers IALLA francophone, j'ai appris beaucoup sur la différence, la tolérance, la collaboration et par-dessus tout, sur la persévérance qui devrait nous inspirer. Bien que nostalgique, je reviens dans mon pays avec l'espoir qu'un monde meilleur est possible.



Ouattara Diakalia Djak said Bauer

Forum national sur la dette et la
pauvreté
> Côte d'Ivoire

J'ai été très impressionné par la formation tant par sa structure que par son contenu. Je suis un activiste depuis 2002, et depuis lors, je n'avais jamais eu cette opportunité puisque IALLA francophone est une vraie « école de la vie » où nous avons la chance d'acquérir des connaissances sur ce que l'on doit faire et la façon avec laquelle nous devons le faire. Cette formation est importante parce qu'elle nous donne une vision d'ensemble et une compréhension plus aiguë de l'évolution des choses tant au niveau national qu'international. Ma satisfaction est d'autant plus grande que nous avons construit un réseau francophone et que nous avons réussi à établir des liens avec d'autres diplômés d'IALLA, au sein même des espaces de lutte tels que les Forums sociaux mondiaux, nationaux et régionaux. À partir d'aujourd'hui, je pourrai bâtir ma propre vision du monde de par mon expérience personnelle et la méthodologie acquise à travers la formation. Finalement, je félicite toute l'équipe de l'ICAE pour son dynamisme, son efficacité et son grand sens du devoir.

